

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Факультет иностранных языков  
Кафедра теории и практики перевода



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

«29» марта 2024 г.  
МП

П. А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СТРАНОВЕДЕНИЕ»**


Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	45.03.02 Лингвистика
Профиль	Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки)
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024


Рабочая программа дисциплины «Страноведение» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиля «Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки)», составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования от 12 августа 2020 г. № 969 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:  
доцент кафедры теории и практики  
перевода, канд. филол. наук

 В. В. Писарева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теории и практики перевода.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой

 И. М. Подгайская

СОГЛАСОВАНО:


И.о. декана факультета иностранных языков  
28.03.2024 г.

 Е. И. Петрищева

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков  
Протокол от 27.03.2024 г. № 4.  
Председатель

 О. Л. Бессонова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
канд. филол. наук, доцент  
26.03.2024 г.

 И. М. Подгайская

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Практический курс английского языка», «Практикум по культуре речевого общения (английский язык)», «История зарубежной литературы».

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«История английского языка», «Лексикология английского языка», «Стилистика английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Введение в теорию межкультурной коммуникации», «Актуальные проблемы социальной лингвистики», «Социальные аспекты языка».

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.02 Лингвистика (Программа бакалавриата: Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки))
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.9 Страноведение
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

### 2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	34	–	–	38	72	недиф. зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обеспечение студентов системой фоновых знаний о стране первого иностранного языка (английского) и лингвокультурологических знаний о специфике языковой картины мира и о соответствующих особенностях языкового поведения носителей изучаемого языка, формирование и углубление страноведческой и лингвострановедческой компетенции обучающихся, расширение профессиональную эрудицию обучающихся, ознакомление студентов с особенностями речевого поведения носителей английского языка, формирование умений и навыков применения полученных знаний в практике иноязычного общения и перевода.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ  
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и в профессиональной сферах общения.	ОПК-4.1. Адекватно идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия.	<p>ОПК-4.1.1. Знает принципы анализа социально значимых явлений и процессов, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческих и философских проблем.</p> <p>ОПК-4.1.2. Знает различные эпохи, события, персоналии, оказавшие существенное влияние на формирование англоязычной страноведческой культуры.</p> <p>ОПК-4.1.3. Знает понятие лингвострановедческого компонента в языковых единицах.</p> <p>ОПК-4.1.4. Знает понятие реалии и безэквивалентной лексики.</p> <p>ОПК-4.1.5. Умеет анализировать социально значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы.</p> <p>ОПК-4.1.6. Умеет правильно оценивать и сравнивать различные эпохи, события, персоналии, оказавшие существенное влияние на формирование англоязычной страноведческой культуры.</p> <p>ОПК-4.1.7. Умеет выделять лингвострановедческий компонент в языковых единицах; выявлять, анализировать и адекватно переводить национально маркированную и безэквивалентную лексику.</p> <p>ОПК-4.1.8. Владеет навыком интерпретации реалий и безэквивалентной лексики стран изучаемого языка.</p>
	ОПК-4.2. Адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка.	<p>ОПК-4.2.1. Знает лингвокультурологические особенности британской нации; разнообразные аспекты жизни стран изучаемого языка, связанные с национально маркированными формами общения.</p> <p>ОПК-4.2.2. Знает лексику,</p>

		<p>отражающую значимые сферы функционирования англоязычного социума; национально-культурные особенности антропонимической системы, топонимические образования, ономастические единицы изучаемого языка.</p> <p>ОПК-4.2.3. Умеет осуществлять различные формы межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества при решении профессиональных задач, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.</p> <p>ОПК-4.2.4. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, публично представлять собственные и известные научные результаты, вести дискуссии.</p> <p>ОПК-4.2.5. Владеет способами передачи культурологических знаний стран изучаемого языка иноязычными средствами для достижения смысловой адекватности речи и с целью ориентации в различных ситуациях межкультурного общения.</p>
	<p>ОПК-4.3. Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.</p>	<p>ОПК-4.3.1. Знает географические, исторические, политические, экономические, социальные и культурные аспекты жизни страны изучаемого языка.</p> <p>ОПК-4.3.2. Знает источники страноведческой информации на английском языке (пресса, публицистические, общественно-политические тексты и т.п.).</p> <p>ОПК-4.3.3. Умеет применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-4.3.4. Умеет применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах.</p> <p>ОПК-4.3.5. Умеет самостоятельно</p>

		<p>работать с источниками страноведческой информации на английском языке (текущей прессой, публицистическими, общественно-политическими текстами и т.п.).</p> <p>ОПК-4.3.6. Владеет лексическим минимумом ключевых слов, содержащих информацию социокультурного значения.</p>
<p>ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1. Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», программные лингвистические продукты.</p>	<p>ОПК-5.1.1. Знает различные источники информации, информационные ресурсы и технологии.</p> <p>ОПК-5.1.2. Знает принципы компьютерного набора текста и его редактирования на русском и иностранном языке.</p> <p>ОПК-5.1.3. Умеет работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями.</p> <p>ОПК-5.1.4. Владеет стандартными методами компьютерного набора текста и его редактирования на русском и иностранном языке.</p>
	<p>ОПК-5.2. Использует рациональные приемы извлечения, сбора, обработки и хранения информации для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.2.1. Знает принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации из разных источников и баз данных, критерии ее предоставления в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p> <p>ОПК-5.2.2. Умеет осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из разных источников и баз данных, представлять её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять неспециализированный перевод.</p> <p>(Профстандарт 04.015 «Специалист в области перевода» ТФ А/01.6, А/02.6)</p>	<p>ПК 1.1. Обеспечивает устный сопроводительный перевод (сопровождение туристической группы, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)</p>	<p>ПК-1.1.1. Знает историко-культурные и географические достопримечательности региона.</p> <p>ПК-1.1.2. Знает правила этикета, принятые в родной и иноязычных культурах.</p> <p>ПК-1.1.3. Умеет ситуативно применять знания культурно-коммуникативных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур.</p>

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. The geopolitical overview of Great Britain.	1.1. The UK political name and status. 1.2. Constituent parts of the UK (England, Scotland, Wales and Northern Ireland). 1.3. Geographical peculiarities of the British Isles.
Раздел 2. Natural features of the UK.	2.1. Climate. 2.2. Wildlife. 2.3. Natural resources.
Раздел 3. Linguistic background in GB.	3.1. General description of the English language. 3.2. Other national languages in GB (Welsh, Irish and Gaelic languages, Scottish English). 3.3. Dialects, slang, cockney; ethnic minority languages. 3.4. Standard varieties of the English language. 3.5. Variants of the English language.
Раздел 4. National identity in the UK names.	4.1. The origin of the UK names. 4.2. Abbreviations and nicknames of its constituents.
Раздел 5. Early Britain.	5.1. Early Britain. Celts as native inhabitants of the British Isles. 5.2. The role of Angles and Saxons in the British history. 5.3. The Roman invasion. Linguistic influx in pre-Norman period.
Раздел 6. The Norman invasion.	6.1. The Norman Conquest. 6.2. The Magna Carta.
Раздел 7. The Middle Ages in the UK.	7.1. The Hundred Years' War. 7.2. Social implications of the civil conflicts. 7.3. The War of Roses.
Раздел 8. British sovereigns.	8.1. The Tudors' reign. 8.2. Henry VIII and his wives and heirs.
Раздел 9. Religious background.	9.1. Religions in the UK (the Roman Catholic Church, the Anglican Church (for England). 9.2. The Presbyterian Church (for Scotland). 9.3. Methodism and Baptism (for Wales). 9.4. The Protestant Church and Roman Catholic Church (for Northern Ireland).
Раздел 10. The Golden Age in the UK.	10.1. The Tudors. 10.2. Elizabeth I and Mary, the Queen of Scots.
Раздел 11. The early Stuarts.	11.1. Oliver Cromwell and the Civil War.



Раздел 12. The UK reunion. British national symbols	<p>12.1. The Acts of Union (1536 (Wales), 1707 (Scotland), 1800 (Ireland), 1922 (Northern Ireland)).</p> <p>12.2. British national anthem (“God save the Queen”, its origin and authorship).</p> <p>12.3. British national flag (the Union Flag (Jack), its constituent parts; the national flag of Wales).</p> <p>12.4. British national emblems (red rose for England, thistle for Scotland, leek or daffodil for Wales, shamrock for Ireland).</p> <p>12.5. British coat of arms (its parts: the Shield with the leopards, fleur-de-lis and the Golden Harp, supporters (dexter and sinister), the Golden Helm with St. Edward Crown, the British Lion, the garter with the ‘Evil to him who evil thinks’ motto, the ‘God and my right’ motto).</p> <p>12.6. Plant badges of the UK parts, the legends of their origin.</p>
Раздел 13. The XVIII century.	<p>13.1. The Enlightenment.</p> <p>13.2. The Industrial Revolution: reasons, course and outcomes.</p>
Раздел 14. The British Empire in prime.	<p>14.1. The slave trade.</p> <p>14.2. The American War.</p>
Раздел 15. Britain at wars.	<p>15.1. Britain in XIX-XX centuries.</p> <p>15.2. World War I and World War II.</p>
Раздел 16. The contemporary UK.	<p>16.1. Political and social background.</p> <p>16.2. The Royal family: members, titles, privileges and duties.</p> <p>16.3. The UK and the European Union. Brexit.</p>
Раздел 17. British customs and traditions.	<p>17.1. Holidays and leisure time in GB.</p> <p>17.2. British customs and traditions, cuisine.</p> <p>17.3. The most common superstitions in Great Britain.</p>
Раздел 12. The UK reunion.	<p>12.1. The Acts of Union (1536 (Wales), 1707 (Scotland), 1800 (Ireland), 1922 (Northern Ireland)).</p> <p>12.2. British national anthem (“God save the Queen”, its origin and authorship).</p> <p>12.3. British national flag (the Union Flag (Jack), its constituent parts; the national flag of Wales).</p>
Раздел 13. British national symbols.	<p>13.1. British national emblems (red rose for England, thistle for Scotland, leek or daffodil for Wales, shamrock for Ireland).</p> <p>13.2. British coat of arms (its parts: the Shield with the leopards, fleur-de-lis and the Golden Harp, supporters (dexter and sinister), the Golden Helm with St. Edward Crown, the British Lion, the garter with the ‘Evil to him who evil thinks’ motto, the ‘God and my right’ motto).</p> <p>13.3. Plant badges of the UK parts, the legends of their origin.</p>



Раздел 14. The XVIII century.	14.1. The Enlightenment. 14.2. The Industrial Revolution: reasons, course and outcomes.
Раздел 15. The British Empire in prime.	15.1. The slave trade. 15.2. The American War.
Раздел 16. Britain at wars.	16.1. Britain in XIX-XX centuries. 16.2. World War I and World War II.
Раздел 17. The contemporary UK.	17.1. Political and social background. 17.2. The Royal family: members, titles, privileges and duties. 17.3. The UK and the European Union. Brexit.
Раздел 18. British customs and traditions.	18.1. Holidays and leisure time in GB. 18.2. British customs and traditions, cuisine. 18.3. The most common superstitions in Great Britain.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС +контроль	Всего
Раздел 1. The geopolitical overview of Great Britain.	2	–	–	2	4
Раздел 2. Natural features of the UK.	2	–	–	2	4
Раздел 3. Linguistic background in GB.	2	–	–	2	4
Раздел 4. National identity in the UK names.	2	–	–	2	4
Раздел 5. Early Britain.	2	–	–	2	4
Раздел 6. The Norman invasion.	2	–	–	2	4
Раздел 7. The Middle Ages in the UK.	2	–	–	2	4
Раздел 8. British sovereigns.	2	–	–	2	4
Раздел 9. Religious background.	2	–	–	2	4
Раздел 10. The Golden Age in the UK.	2	–	–	2	4
Раздел 11. The early Stuarts.	2	–	–	2	4
Раздел 12. The UK reunion. British national symbols.	2	–	–	3, 8	5,8
Раздел 13. The XVIII century.	2	–	–	2	4
Раздел 14. The British Empire in prime.	2	–	–	2	4
Раздел 15. Britain at wars.	2	–	–	2	4
Раздел 16. The contemporary UK.	2	–	–	2	4
Раздел 17. British customs and traditions.	2	–	–	1,8	4
<b>ИТОГО ЗА СЕМЕСТР</b>	<b>34</b>	–	–	<b>35, 8</b>	<b>69,8</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Темы докладов (рефератов)

1. The British royalty.
2. Curious facts about Britain.
3. British fine arts.
4. British architecture.
5. British literature.
6. British theatre.
7. British music.
8. British fashion.
9. British sports.
10. British most outstanding personalities.
11. English most outstanding counties and their peculiarities.
12. British capital cities.
13. Cities of England.
14. Cities of Scotland, Ireland and Wales.
15. Stereotypes of the British people.
16. English and American mentalities compared.
17. Scottish, Welsh and Irish mentalities compared.
18. Variants of the English language.
19. Australian and Canadian English.
20. English spoken in Scotland, Wales and Northern Ireland.
21. English regional dialects.
22. British realia (nationally based vocabulary).

### **Требования к содержанию реферата**

Реферат *структурно* должен включать следующие *разделы*:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Разделы и подразделы.
- 4) Список использованных источников (не менее 10).

#### **по оформлению:**

- 1) Шрифт Times New Roman, кегель 14, интервал 1,5.
- 2) Нумерация страниц вверху, справа. Поля: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см.
- 3) Обязательные ссылки на использованные источники информации, включая интернет-ресурсы.
- 4) Объем работы – 12–15 страниц.

### 7.2. Темы письменных работ (типы задач)

Промежуточная аттестация по курсу «Страноведение» предполагает тестовый контроль в течение содержательного модуля и модульный контроль.

### **Содержательный модуль 1. The early history of Britain**

1. The last constituent to join the UK was:

- a) Wales      b) Ireland      c) Scotland      d) Northern Ireland
2. The UK is located at the same latitudes as:  
a) Madagascar      b) Labrador      c) Greenland      d) Cuba
3. The country is washed by:  
a) the North Sea, the White Sea and the North Atlantic Ocean  
b) the Irish Sea, the North Atlantic Ocean and the Mediterranean Sea  
c) the Pacific Ocean, the Irish Sea and the North Sea  
d) the Irish Sea, the Atlantic Ocean and the North Sea
4. Mount Snowdon is situated in:  
a) Scotland      b) Wales      c) England      d) Ireland
5. *Loch* is derived from ..... and means.....:  
a) English, lake      b) Irish, stream      c) Scots, lake      d) Welsh, valley
6. The Prime meridian goes through:  
a) Greenland observatory      b) Greenwich observatory      c) Edinburgh observatory  
d) Cardiff observatory
7. The English Channel is translated as:      a) пролив Па-де-Кале      b) пролив Ла-Манш;  
c) Английский канал; d) Английский пролив
8. Giant's Causeway was allegedly built between:  
a) England and Ireland      b) Northern Ireland and Scotland  
c) Scotland and Wales      d) Wales and Northern Ireland
9. Which of the islands is NOT regarded as a British dependency:  
a) the Isle of Man      b) the Isle of Wight      c) the Channel Islands
10. The river Dwyryd flows in:  
a) England      b) Wales      c) Scotland      d) Northern Ireland
11. The Channel Tunnel was constructed in:  
a) 1993      b) 2000      c) 1880      d) 1990
12. Emerald Island is the nickname for:  
a) Anglesey      b) Great Britain      c) Northern Ireland      d) the Isle of Man
13. Most widespread trees in England are:  
a) elm, yew, oak, ash      b) willow, birch, pine      c) bilberry, heather
14. Which of these was imported to Britain:  
a) rowan      b) holly      c) alder      d) sycamore
15. Which of these is impossible to see in the UK any more:  
a) badger      b) wallaby      c) reindeer      d) roe deer
16. Semi-wild ponies are the inhabitants of:  
a) the Shetland Isles      b) the Hebrides      c) Northern Ireland      d) the Orkney Isles
17. A *carnivore* means:  
a) травоядное      b) насекомоядное      c) всеядное      d) плотоядное
18. A mole and a shrew are the representatives of:  
a) rodents      b) insectivores      c) carnivores      d) reptiles
19. Which of these is a native to the UK (underline):  
Red squirrel, grey squirrel, mink, muntjac deer, black rat
20. The unofficial national bird of the UK is:  
a) a wren      b) a swift      c) a robin      d) a starling

## Образец задания модульного контроля

**Perform the test:**

1. Timeline the periods: The Wars of Roses, Anglo-Saxons, Picts, Roman Conquest, Celts, Tudor House, Danes, Norman Conquest:  
.....
2. Where did the Saxons originally come from?
  - a. Northern Germany
  - b. Southern France
  - c. Northern Africa
  - d. Italy
  - e. Persia
3. Which Anglo-Saxon kingdom began to dominate in the 800s?
  - a. Northumbria
  - b. Wessex
  - c. Danelaw
  - d. Britain
  - e. Mercia
4. What peoples began to invade and settle in England in the 800s?
  - a. Germans
  - b. Dutch
  - c. Moors
  - d. Danes
  - e. French
5. What king of Wessex defeated the Danes and established a treaty with them?
  - a. King Aethelred
  - b. Alfred the Great
  - c. King Aethelwulf
  - d. Charlemagne
  - e. King Henry VIII
6. After the treaty was established, what was the name of the land where the Danes lived?
  - a. Scotland
  - b. Ireland
  - c. Danelaw
  - d. England
  - e. Britain
7. . What was the wergeld in Anglo-Saxon England?
  - a. A siege weapon used to knock down the walls of castles
  - b. A game played by the nobles and thanes
  - c. A council of thanes that advised and elected the king
  - d. A fine paid by someone who injured or murdered another person
  - e. A lawman who enforced the laws of the king
8. What event brought the end of the Anglo-Saxon rule of England?
  - a. Norman Conquest
  - b. Black Death
  - c. Wars of the Roses
  - d. Battle of Ashdown
  - e. Danelaw
9. What land did the Vikings originally call home?
  - a. Germany

- b. Scandinavia
  - c. Russia
  - d. Great Britain
  - e. France
10. The end of the Viking Age is often marked by the Vikings losing a battle to what peoples?
- a. The French
  - b. The Germans
  - c. The English
  - d. The Russians
  - e. The Irish

**2. Translate the following names into English:**

Юлий Цезарь  
 Гарольд I (Заячья лапа)  
 Эдуард Исповедник  
 Иоанн Безземельный  
 Вильгельм Завоеватель  
 Вильгельм II (Рыжий)  
 Ричард Львиное Сердце  
 Великий Раскол  
 Маргарита Анжуйская  
 Альфред Великий

**3. Translate the following into Russian and indicate the conquest they are associated with:**

Witenagemot  
 Alderman  
 Shiremoot  
 Doom

**4. Define the origin of the following words: Roman, Scandinavian, French, Anglo-Saxon**

Royal	Manchester	Derby	Gloucester
Althorpe	soldier	break	do
Rebel	Whitby	Lancaster	navy
Eboracum	bring	Howe	court

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ**

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
<i>№ 1</i>	<i>5</i>
<i>№ 2</i>	<i>5</i>
<i>№ 3</i>	<i>5</i>
<i>№ 4</i>	<i>5</i>

<i>Всего</i>	<i>20</i>
--------------	-----------

### 7.3. Образец содержания зачетного тестового задания

#### **Complete the test:**

1. Number the periods in their historical sequence: Restoration and Glorious Revolution, Anglo-Saxons, Norman Conquest, Henry VIII, Victorian period, Picts and Celts, Elizabethan Era, The wars of Roses, Danes, Oliver Cromwell and Civil War
2. Which city is not in the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland? a) Belfast b) Cardiff c) Dublin
3. Which of the following figures is not associated with Britain?  
a) Britannia b) Uncle Sam c) John Bull
4. Were these people Catholic or Protestant at the end of their time as rulers? *Mark C or P*  
Henry VIII                                  Mary I                                  Elizabeth I  
Mary Queen of Scots                          James II                                  Oliver Cromwell
5. Which of the four nations' flags is not incorporated in the flag of the UK? a) Ireland  
b) Scotland c) Wales
6. Shamrock is the national symbol of Ireland, Scotland, England or Wales (underline the right option)
7. Which word is NOT used to refer to the British:  
a) Tommy b) Pommy c) Commy d) Limey
8. What event brought the end of the Anglo-Saxon rule of England?  
a. Norman Conquest  
b. Black Death  
c. Wars of the Roses  
d. Danelaw
9. Who decided that Rome should conquer Britain and make it part of the Roman Empire?  
a. Julius Caesar  
b. Augustus  
c. Emperor Trajan  
d. Emperor Claudius
10. In what area of western culture has Ancient Rome had a lasting impact?  
a. Government  
b. Law  
c. Architecture  
d. Language  
e. All of the above
11. What was the Domesday book?  
a. A list of people who fought against William of Normandy  
b. A story of how the English were conquered by the Normans  
c. A book of scary tales about the Normans for kids  
d. A list of who owned what lands in England
12. What year was the Magna Carta signed?  
a. 1066  
b. 1114

c. 1215

d. 1392

13. True or False: Some of the clauses of the Magna Carta are still in force as English law.

a. TRUE      b. FALSE

14. Which king ruled England when the Parliament split into 2 houses:

a. Henry IV

b. Edward I

c. Henry III

d. Richard III

15. The insanity of this king was one of the causes for the start of the War of Roses:

a. Henry VI

b. Richard III

c. Henry VIII

d. Richard I

16. Which of the following best describes Henry VIII as a child?

a. He was a sickly child who stayed inside most of the time

b. He was a healthy and athletic child who loved to play sports and ride horses

c. He was the oldest son of the king and was trained to become king from the day he was born

17. Around how old was Henry when he was crowned king?

a. 4 years old

b. 17 years old

c. 30 years old

d. 57 years old

18. Who was Henry VIII's first wife?

a. Catherine of Aragon

b. Anne Boleyn

c. Jane Seymour

d. Catherine Parr

e. Catherine Howard

19. What drastic act did King Henry VIII make in order to marry Anne Boleyn?

a. He declared war on France

b. He split from the Catholic Church and created the Church of England

c. He gave up his throne to his brother

d. All of the above

20. Which of Henry VIII's wives finally bore him a son to be his heir?

a. Catherine of Aragon

b. Anne Boleyn

c. Jane Seymour

d. Catherine Parr

e. Catherine Howard

## 2. Translate the following names into English:

Большой пожар в Лондоне

Славная Революция

Вильгельм Оранский



Красавчик Принц Чарли  
 Просвещение  
 Англиканская Церковь  
 Резня в Гленко  
 «Круглоголовые»  
 Пороховой заговор  
 Джон Локк

**3. Define the origin of the following words:**

Loch	go	O'Connor	Gloucester
Hornby	loyal	shire	McGregor

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАЧЕТНОГО ЗАДАНИЯ**

<i>Номер задания</i>	<i>Количество баллов</i>
<i>№ 1</i>	<i>20</i>
<i>№ 2</i>	<i>10</i>
<i>№ 3</i>	<i>10</i>
<i>Всего</i>	<i>40</i>

**8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1-18	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	20
	Модульная контрольная работа	20
ИТОГО		60
Зачет		40
Общий итог за семестр		100

**Соответствие баллов оценке**

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в Главном корпусе ДонГУ (г. Донецк, пр. Гурова, 6). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Страноведение», а также для самостоятельной работы обучающихся могут быть использованы следующие аудитории, имеющие необходимое материально-техническое обеспечение:

– учебная аудитория (ауд. № 1003: г. Донецк, пр. Гурова, 6), укомплектованная учебной мебелью на 50 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, доской магнитно-маркерной – 1 шт., мультимедийным проектором – 1 шт., ноутбуком – 1 шт., телевизором – 1 шт.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд.405).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Волосюк, О. В. England: History and Culture [Электронный ресурс] : учебное пособие по "Истории и культуре Англии" / О. В. Волосюк, И. В. Фатьянова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра английской филологии. – Донецк : ДонНУ, 2020. – Электронные текстовые данные (1 файл).

2. Сахацкая М.Е. Учебно-методическое пособие по страноведению (английский язык) [Электронный ресурс]: Донецкий национальный университет", Кафедра теории и практики перевода. – Донецк : ДонНУ, 2020. – Электронные текстовые данные (1 файл).

### 11.2. Дополнительная литература

3. Барановский, Л. С. Страноведение. Великобритания : [Учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз.] / Л. С. Барановский, Д. Д. Козикис. - Минск : Высш. шк., 1990. - 343 с.

4. Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины "Страноведение" [Электронный ресурс] / [разработчики: В. М. Дубель, О. А. Чижикова] ; Донецкий нац. ун-т, Эконом. фак. Каф. междунар. бизнеса и прикладной экономики. – Донецк : ДонНУ, 2016. - электронные данные (1 файл).

5. Кельнер, В. Е. Великобритания : рек. указ. лит. / В. Е. Кельнер ; под. ред. [и с предисл.] К. Б. Виноградова ; Гос. Публ. б-ка им. М. Е. Салтыкова-Щедрина ; Геогр. о-во, О-во "СССР-Великобритания". - М. : Книга, 1979. – 140 с.

6. Коцаренко, Е. В. The United Kingdom in Words [Электронный ресурс] : Учебное пособие по лингвострановедению Объединенного королевства / Е. В. Коцаренко ; Донецкий нац. ун-т, Фак. иностр. яз., Каф. англ. филологии. – Донецк : ДонНУ, 2012. – электронные данные (1 файл).

7. Рогожкин, А. В. Страноведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов Государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования / А. В. Рогожкин, С. А. Рогожкин. – Донецк : МИД ДНР-ДЮА, 2017. – Электронные данные (1 файл).

8. Great Britain [Text] / D. Else, O. Berry, N. Crowther a. o. – [Melbourne a. o.] : Lonely Planet Publications, [2005]. – 1012 p.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 04.04.2024). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 04.04.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 04.04.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 04.04.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 04.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 04.04.2024). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 04.04.2024). – Режим доступа: свободный.
9. **Аделанта: Энциклопедия о Великобритании:** [сайт]. – URL: <http://www.adelanta.info>
10. **Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство** – <http://www.worldhist.ru/index.php> (дата обращения: 04.04.2024). – Режим доступа: свободный.
11. **Энциклопедия читателя:** [сайт]. – URL: <http://www.clubook.ru> (дата обращения: 04.04.2024). – Режим доступа: свободный.
12. **Online Ethymology Dictionary:** [сайт]. – URL: <http://www.etymonline.com/> (дата обращения: 04.04.2024). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).